

## Wiener Mittelschule – Vídeňská střední škola

Vídeňská střední škola je součástí modelu tzv. Neue Mittelschule /NMS/ a týká se 5.-8.postupného ročníku.

Tento model může být veden buď jako základní škola, nebo jako gymnázium. V našem případě jsme zvolili variantu gymnázia, které nejlépe odpovídá našim požadavkům a podmínkám. Tento typ nám umožňuje nejenom automatickou možnost přijetí celé třídy obecné školy do 1.třídy gymnázia, ale hlavně velkorysou hodinovou dotaci na týmové hodiny. V praxi to znamená přítomnost 2 vyučujících ve všech hodinách němčiny, angličtiny i v polovině hodin matematiky.

Aby se dětem ulehčil přestup z obecné školy na gymnázium, bude je jejich bývalá třídní učitelka doprovázet ještě po celý školní rok v jedné hodině týdně, a to jako týmová učitelka ve výuce zeměpisu.

Vyučování a známkování probíhá dle učebních plánů pro reálné gymnázium, ve 3. a 4.třídě je možnost diferencovaného hodnocení v hlavních předmětech (němčina, čeština/slovenština, angličtina, matematika), které dělí dosažené znalosti a výsledky buď na základní nebo prohloubené (Grundlegende oder vertiefte Allgemeinbildung).

V těchto hlavních předmětech probíhá vyučování ze 2/3 v základním kurzu, z 1/3 ve výkonnostním kurzu.

Výkonnostní kurz může být veden buď jako tréninkový, nebo rozšiřující, dle výkonnosti a nadání dětí.

Další výhodou tohoto modelu je povinná hodina tzv. Lerncoachingu, v ideálním případě hned 1. hodinu v pondělí, za účelem koordinace a společné přípravy dětí na případné školní práce, testy a zkoušení v příslušném týdnu, resp. hodiny zaměřené na různé formy učení (Lernen lernen).

Dozor v odpoledních hodinách je organizován formou tzv. Nachmittagsbetreuung, které sice není povinné, ale kde jsou nasazeni vyučující dle své kombinace předmětu. Pod jejich vedení tak probíhá odborný dozor nad psaním úkolů, res. doučování v daném předmětu dle potřeby.

Wiener Mittelschule ist ein Sondermodell der Neuen Mittelschule (NMS) und umfasst die 5.-8.Schulstufe. Dieses Modell kann man entweder im Pflichtschulbereich oder im AHS-Bereich führen. In unserem Fall haben wir den AHS-Bereich gewählt, da es am besten unseren Bedingungen und Anforderungen entspricht. Mit dieser Variante ist es möglich, dass ganze Volksschulklassen geschlossen in die 1.Klasse des Gymnasiums übertreten. Ein großzügiges Stundenkontingent ermöglicht uns viele Teamteaching-Stunden. In der Praxis sind das alle Deutsch- und Englischstunden und die Hälfte aller Mathematikstunden.

Um den Kindern den Übertritt von der Volksschule ins Gymnasium zu erleichtern, wird die ehemalige Klassenlehrerin ihre Klasse noch ein Jahr lang begleiten, und zwar als Teamlehrerin im Fach Geographie.

Der Unterricht und die Benotung erfolgt nach dem Lehrplan der AHS-Unterstufe. In der 3.und 4.Klasse wird in den Hauptgegenständen (Deutsch, Tschechisch/Slowakisch, Mathematik, Englisch) ein differenziertes Benotungssystem angewendet: erzielte Noten werden entweder nach der grundlegenden oder vertieften Allgemeinbildung vergeben.

In den Hauptgegenständen verläuft der Unterricht zu 2/3 im Kernkurs, zu 1/3 im verpflichtenden Leistungskurs, entweder als Trainingskurs, um den Inhalt des Kernkurses abzudecken, oder als Erweiterungskurs zu besonderen Begabungen.

Ein besonderes Augenmerk richtet die WMS auf Lerncoaching, eine Pflichtstunde, die idealerweise gleich als 1.Stunde am Montag stattfindet. Hier wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, sich gemeinsam für die bevorstehende Woche vorzubereiten – auf Schularbeiten, Tests, Prüfungen sowie der Erarbeitung neuer Lerntechniken.

Die Nachmittagsstunden sind in der Form der Nachmittagsbetreuung organisiert. Diese ist zwar nicht verpflichtend, wird aber von eigenen Lehrern (je nach der Fächerkombination) betreut, sodass die Ausarbeitung von Hausübungen oder Förderunterricht gewährleistet ist.